



YIN  
Association

Studiegids 2022-2023

## Inhoudsopgave

<b>1. YIN Therapie</b> .....	<b>6</b>
<b>2. Eerste leerjaar (YIN Basics)</b> .....	<b>8</b>
2.1. <i>Algemeen</i> .....	9
2.1.1. Algemene leerdoelen eerste studiejaar.....	9
2.1.2. Behaalde kwalificaties .....	9
2.1.3. De persoonlijke begeleiding .....	9
2.2. <i>YIN BASICS Module 1</i> .....	10
2.2.1. Algemene inhoud.....	10
2.2.2. Studielast .....	10
2.2.3. Docenten .....	10
2.2.4. Algemeen lesdoel .....	10
2.2.5. Lesinhoud.....	10
2.2.6. Specifieke leerdoelen.....	11
2.2.7. Literatuur .....	12
2.2.8. Toetsing .....	12
2.3. <i>YIN BASICS Module 2</i> .....	13
2.3.1. Algemene inhoud.....	13
2.3.2. Studielast .....	13
2.3.3. Docenten .....	13
2.3.4. Algemeen lesdoel .....	13
2.3.5. Lesinhoud.....	13
2.3.6. Specifieke leerdoelen.....	13
2.3.7. Literatuur .....	14
2.3.8. Toetsing .....	14
2.4. <i>Chakra psychologie</i> .....	15
2.4.1. Algemene inhoud.....	15
2.4.2. Studielast .....	15
2.4.3. Docenten .....	15
2.4.4. Algemeen lesdoel .....	15
2.4.5. Lesinhoud.....	16
2.4.6. Specifieke leerdoelen.....	16
2.4.7. Literatuur .....	16
2.4.8. Toetsing .....	16
2.5. <i>YIN 3.3 (Lever &amp; Galblaas)</i> .....	17
2.5.1. Algemene inhoud.....	17
2.5.2. Studielast .....	17
2.5.3. Docenten .....	17
2.5.4. Algemeen lesdoel .....	17
2.5.5. Lesinhoud.....	17
2.5.6. Specifieke leerdoelen.....	17
2.5.7. Literatuur .....	18
2.5.8. Toetsing .....	18
2.6. <i>YIN 3.3 (Schildklier)</i> .....	19

2.6.1.	Algemene inhoud.....	19
2.6.2.	Studiebelasting .....	19
2.6.3.	Docenten .....	19
2.6.4.	Algemeen lesdoel .....	19
2.6.5.	Lesinhoud.....	19
2.6.6.	Specifieke leerdoelen.....	19
2.6.7.	Literatuur .....	20
2.6.8.	Toetsing .....	20
2.7.	<i>YIN ASSIST</i> .....	21
2.7.1.	Algemene inhoud.....	21
2.7.2.	Studiebelasting .....	21
2.7.3.	Docenten .....	21
2.7.4.	Algemeen lesdoel .....	21
2.7.5.	Lesinhoud.....	21
2.7.6.	Specifieke leerdoelen.....	21
2.7.7.	Literatuur .....	22
2.7.8.	Toetsing .....	22
2.8.	<i>Overleven in het licht</i> .....	23
2.8.1.	Algemene inhoud.....	23
2.8.2.	Studiebelasting .....	23
2.8.3.	Docenten .....	23
2.8.4.	Algemeen lesdoel .....	23
2.8.5.	Lesinhoud.....	23
2.8.6.	Specifieke leerdoelen.....	24
2.8.7.	Literatuur .....	25
2.8.8.	Toetsing .....	25
2.9.	<i>Overleven in het duister</i> .....	26
2.9.1.	Algemene inhoud.....	26
2.9.2.	Studiebelasting .....	26
2.9.3.	Docenten .....	26
2.9.4.	Algemeen lesdoel .....	26
2.9.5.	Lesinhoud.....	26
2.9.6.	Specifieke leerdoelen.....	27
2.9.7.	Literatuur .....	28
2.9.8.	Toetsing .....	28
<b>3.</b>	<b>Tweede leerjaar (YIN Advanced) .....</b>	<b>29</b>
3.1.	<i>Algemeen</i> .....	29
3.1.1.	Algemene leerdoelen tweede studiejaar.....	30
3.1.2.	Behaalde kwalificaties .....	30
3.1.3.	De persoonlijke begeleiding .....	30
3.1.	<i>YIN Medicine – Module 1</i> .....	31
3.1.1.	Algemene inhoud.....	31
3.1.2.	Studiebelasting .....	31
3.1.3.	Docenten .....	31
3.1.4.	Algemeen lesdoel .....	31
3.1.5.	Lesinhoud.....	31
3.1.6.	Specifieke leerdoelen.....	32
3.1.7.	Literatuur .....	32
3.1.8.	Toetsing .....	32
3.2.	<i>YIN Medicine – Module 2</i> .....	33

3.2.1.	Algemene inhoud.....	33
3.2.2.	Studiebelasting .....	33
3.2.3.	Docenten .....	33
3.2.4.	Algemeen lesdoel .....	33
3.2.5.	Lesinhoud.....	33
3.2.6.	Specifieke leerdoelen.....	33
3.2.7.	Literatuur .....	34
3.2.8.	Toetsing .....	34
3.3.	<i>YIN Medicine – Module 3</i> .....	35
3.3.1.	Algemene inhoud.....	35
3.3.2.	Studiebelasting .....	35
3.3.3.	Docenten .....	35
3.3.4.	Algemeen lesdoel .....	35
3.3.5.	Lesinhoud.....	35
3.3.6.	Specifieke leerdoelen.....	35
3.3.7.	Literatuur .....	36
3.3.8.	Toetsing .....	36
3.4.	<i>YIN Medicine – Module 4</i> .....	37
3.4.1.	Algemene inhoud.....	37
3.4.2.	Studiebelasting .....	37
3.4.3.	Docenten .....	37
3.4.4.	Algemeen lesdoel .....	37
3.4.5.	Lesinhoud.....	37
3.4.6.	Specifieke leerdoelen.....	37
3.4.7.	Literatuur .....	38
3.4.8.	Toetsing .....	38
3.5.	<i>YIN &amp; Neurotransmitters</i> .....	39
3.5.1.	Algemene inhoud.....	39
3.5.2.	Studiebelasting .....	39
3.5.3.	Docenten .....	39
3.5.4.	Algemeen lesdoel .....	39
3.5.5.	Lesinhoud.....	39
3.5.6.	Specifieke leerdoelen.....	40
3.5.7.	Literatuur .....	40
3.5.8.	Toetsing .....	40
3.6.	<i>YINtensive Longen</i> .....	41
3.6.1.	Algemene inhoud.....	41
3.6.2.	Studiebelasting .....	41
3.6.3.	Docenten .....	41
3.6.4.	Algemeen lesdoel .....	41
3.6.5.	Lesinhoud.....	41
3.6.6.	Specifieke leerdoelen.....	42
3.6.7.	Literatuur .....	42
3.6.8.	Toetsing .....	42
3.7.	<i>YINtensive Hart</i> .....	43
3.7.1.	Algemene inhoud.....	43
3.7.2.	Studiebelasting .....	43
3.7.3.	Docenten .....	43
3.7.4.	Algemeen lesdoel .....	43
3.7.5.	Lesinhoud.....	43
3.7.6.	Specifieke leerdoelen.....	44
3.7.7.	Literatuur .....	44

3.7.8.	Toetsing .....	44
3.8.	<i>Proeve van Bekwaamheid</i> .....	45
3.8.1.	Algemene inhoud.....	45
3.8.2.	Studiebelasting .....	45
3.8.3.	Docenten .....	45
3.8.4.	Algemeen lesdoel .....	45
3.8.5.	Lesinhoud.....	45
3.8.6.	Specifieke leerdoelen.....	45
3.8.7.	Literatuur .....	45
3.8.8.	Toetsing .....	45

# 1. YIN Therapie

YIN staat voor “Your Inner Nature” of “Jouw Innerlijke Natuur”  
YIN kun je ook als “Your Integrative Naturopath” uitleggen.

In deze tijd van vernieuwing is het vak van Integrative Medicine steeds meer een wezenlijk deel van de holistisch werkende therapeut. Veel regulier werkende fysiotherapeuten, oefentherapeuten en coaches zijn op zoek naar een verbinding met de holistische zienswijze van de wereld binnen de vele complementaire werkvormen. Integratie van regulier en complementair kan integratieve gezondheidszorg laten ontstaan. De YIN Therapeut is hier een mooi voorbeeld van omdat in de opleiding veel praktische handvaardigheden en zienswijzen uit de TCM, Ayurveda, Osteopathie, Haptotherapie, Manuele zienswijzen, Fascialeer, Meridiaan leer, Epigenetica, spirituele psychologie en ga zo nog maar even door, bij elkaar gevoegd zijn om zelf te beleven. Steeds weer gevoegd in een specifieke houding vanuit stilte en vanuit langdurige rek en zachte compressie. Bedoeld om te herkennen, te herinneren en daar vanuit de innerlijke steun te geven. YIN geeft een pad om inzichten en vernieuwingen te laten beklijven in het (ziele) lichaam en van daaruit in het (fysieke) lichaam.

YIN Association verzorgt: YIN opleidingen, vakopleiding tot YIN Therapeut©, bij- en nascholingen op het gebied van YIN voor ieder die zich verbonden voelt met de YIN. Bedoeld voor yogadocenten, natuurgeneeskundigen, fysiotherapeuten, oefentherapeuten en complementair of integraal werkende therapeuten en (tand)artsen.

Doel van de vakopleiding: Opleiden tot YIN Therapeut© op bachelor en master niveau. De opleiding is toegankelijk voor iedereen met MBO, HBO, HBO+ of WO denk- of werkniveau. Ze heeft als doel zowel behandelaars/ begeleiders in wording (studenten die direct vanuit het voorgezet onderwijs komen) als ook voor opgeleide yogadocenten of voor bestaande behandelaars, vanuit de reguliere- en de complementaire gezondheidszorg, een opleiding te verzorgen om te komen tot het geven van YIN Therapie in de praktijk.

Er wordt van de cursist verwacht dat hij/zij in de tijd de opleiding HBO Medische Basiskennis of HBO Psychosociale Basiskennis volgt volgens de meest recente PLATO-eisen. Wanneer de cursist al een BIG registratie heeft, dan is deze medische basiskennis niet meer nodig om extern te volgen. Het is wel wenselijk om de PSBK nog volgen om ook dit deel in eigendom te nemen. Het nog bezig zijn in een opleiding met deze materie via een CPION/SNRO geaccrediteerd instituut is ook voldoende om deel te nemen aan de opleiding tot YIN Therapeut. De MBK (Medische Basiskennis) of PSBK wordt niet door YIN Association zelf aangeboden. De therapeut is vrij om zelf een opleiding MBK of PSBK te kiezen uit het bestaande aanbod van scholingen in Nederland. De YIN Association werkt wel direct samen met de energieschool ([www.energieschool.nl](http://www.energieschool.nl)) om de PSBK of MBK of de combinatie te volgen. Ook op de energieschool is belevingsgericht onderwijs de standaard.

In het eerste jaar leert de cursist de YIN Therapie binnen een behandeling of educatiemoment te gebruiken. In dit eerste jaar, wordt in 7 modules de basis van de YIN Therapie doorgegeven. Wanneer iemand de basis modules 1 en 2 op een ander scholingsinstituut heeft doorlopen is er de mogelijkheid om hiervoor vrijstelling te krijgen. Wel dient hij/zij dan nog met het volgen van de online module “Over Leven in het Licht” en “Over leven in het duister”, aan te sluiten op de basis van de YIN en kennis die wezenlijk onderdeel is van de YIN Therapie. Door veel praktijk en de begeleiding vanuit de lessen ontwikkelt de cursist zich vervolgens tot een integratief- en complementair werkende YIN therapeut. Aan de hand van huiswerkopdrachten, behandelingen en educatiemomenten wordt de

cursist steeds meer ervaren in het daadwerkelijk behandelen en begeleiden met YIN Therapie. Er vindt gedurende elk leerjaar, tijdens de modules, een terugkoppeling plaats naar de student over de progressie. Elke module wordt afgerond met een toets moment. Het eerste jaar wordt afgesloten met het schrijven van een belevingsverslag gerelateerd aan het doorlopen van de modules die gevolgd zijn. Het tweede jaar wordt afgesloten met een Proeve van Bekwaamheid waarna de cursist de titel **YIN Coach** ontvangt.

In het tweede t/m het vierde jaar volgt een verdieping en verbreding van de kennis en ervaring over YIN Therapie vanuit o.a. de YIN Medicine en verkrijgt de cursist dieper inzicht in de werking van het fysieke, mentale, emotionele en spirituele lichaam. Filosofieën en werkwijzen uit de PNEI, Epigenetica, Genecoach, Orthomoleculaire geneeskunde, Functionele Osteopathie, Craniosacrale filosofie, YIN Assist, Haptonomie, Chakra filosofie, Chakra psychologie, metingen in de praktijk, Onderzoek en behandelen en de alomvattende Metafysica en de energetische leer, worden dit jaar verder ingebracht. Het is aan de cursist om zelf te bekijken waar de meeste affiniteit ligt. Zo kan steeds in het moment de juiste module gevonden worden in het tweede tot vierde jaar om dan te voltooien daar waar de tijd en passie ingebracht wordt door de cursist. Elk jaar wordt afgesloten met een geschreven of video gemonteerd "belevings-stuk", waarin naast het beschrijven van casussen een eigen beleving van de opleiding en de genoten belevingen bij het begeleiden van cliënten en cursisten dient te zijn verwerkt. Afhankelijk van de snelheid van de cursist kan tussen het tweede en vierde jaar de vakopleiding voltooid worden middels de acte van voleinding. Dit is een eindpunt wat afgesloten wordt met het inleveren van de Thesis. Hierna zal ook het officiële document van de Acte van Voleinding door de therapeut zelf in ontvangst genomen worden en ondertekend worden als bewijs van het succesvol doorlopen van de vakopleiding tot YIN Therapeut.

Wanneer een integratief werkende therapeut een registratie bij de RBCZ (koepelorganisatie natuurgeneeskunde) wil krijgen dan geldt de voorwaarde van het RBCZ dat wordt voldaan wordt aan een complementaire natuurgeneeskundige opleiding geaccrediteerd met 240 ECTS punten. Hierin zal ook aan de MBK Plato normering te worden voldaan (40 ECTS of 60 ECTS punten) voor de MBK of PSBK. Wanneer de cursist een erkende BIG registratie heeft dan is de Plato normering niet nodig omdat dit verweven is in de reguliere opleiding die de cursist al genoten heeft.

Indien een YIN therapeut© niet voldoende stapelbare opleidingen heeft gevolgd om te voldoen aan de normering van 240 ECTS punten dan kan deze wanneer dan ook maar de YIN therapie modules opnieuw volgen om de benodigde ECTS punten te behalen. Het is ook mogelijk om het derde en vierde jaar meerdere malen te volgen en zo geïnspireerd te blijven als YIN therapeut. Alle losse modules kunnen eveneens gebruikt worden als jaarlijks benodigde bij- en nascholingspunten voor natuurgeneeskundig therapeuten. Zo kan men door meerdere malen een module te volgen de stof nog meer te laten "beklijven".

Naast de modules voor de opleiding YIN Therapeut biedt YIN Association nog diverse aantal "additional" modules welke gekoppeld kunnen worden aan YIN Therapie en de YIN docenten opleiding.

Op de website [www.yinassociation.org](http://www.yinassociation.org) staat het meest actuele aanbod wat aanwezig is.

## 2. Eerste leerjaar (YIN Basics)

Het eerste studiejaar leidt op tot het behalen van het certificaat YIN Basics. Het certificaat wordt behaald wanneer er een positief resultaat is behaald door het inleveren van het belevingsverslag van de doorlopen modules.

Het eerste tot en met het tweede jaar samen leidt de cursist op tot het verwerven van het certificaat: YIN Coach. Daarna is er nog gedurende twee jaar van alles te volgen met nieuwe modules om inspiratie op te doen en door te groeien in het meesterschap binnen de YIN Therapie.

Het tweede jaar bestaat uit een aantal modules die verdieping geven in de theorie, inzichten en de toepassingsmogelijkheden binnen de praktijk van de YIN Therapie. Er zullen in dit jaar vernieuwende inzichten gebracht worden in hoe het fysieke, emotionele, mentale en spirituele lichaam werkt. De YIN Medicine wordt hier als basis ingebracht en ook de YINtensives doen hun intrede binnen het scholingsprogramma.

Na het doorlopen van de basismodules 1 t/m 7 is er de mogelijkheid om dit af te ronden met de Proeve van Bekwaamheid. Bij het behalen van deze dag ontvangt men het certificaat van YIN Coach.

Alle modules die niet specifiek op de YIN Therapie gericht zijn, zijn ook als losse bij- of nascholingen te volgen voor alle therapeuten uit het reguliere en complementaire werkveld en die al voldoende therapeutische achtergrond hebben. Daarnaast is deze materie ook toegankelijk voor alle Yin Yogadocenten en mensen die geïnspireerd willen worden vanuit de YIN

Scholing: Eerste jaar opleiding YIN Therapeut

Opleiding: 21 dagen opleiding in YIN Therapie (7 modules, waarvan YIN 3.3 een keuzemogelijkheid heeft tussen Lever & Galblaas of Schildklier)

Voertaal: Nederlands

Totale studiebelasting eerste leerjaar: ca 1680 uren  
Totaal 60 ECTS punten

Verplichte literatuur eerste leerjaar:

- Syllabus YIN Association; Yin Yoga Medicine (eigen beheer 2022)
- Syllabus YIN Association; Yin Yoga (eigen beheer en openbaar gedeeld met cursisten 2022).
- Chakrawerkboek Anodea Judith.
- Trilling als Medicijn Richard Gerber.

Verplichte literatuur Wetgeving, middels artikelen toegelicht.

WGBO / AVG, middels artikelen toegelicht.

VIM / Meldcode



## 2.1. Algemeen

### 2.1.1. Algemene leerdoelen eerste studiejaar

- Theorie en “insides” binnen de Yoga Therapie (behandelaar)
- Werking en het authentiek beleven van de stilte binnen de Yoga- en YIN Therapie (professional/ kwaliteitsbevorderaar)
- Het kunnen verstillen en (be)schouwen binnen een van de basisbegeleiding met de 16 segmenten op fysiek niveau op de achtergrond (behandelaar)
- Het herkennen en toepassen van “energetische anatomie” in het bioveld of human bodyfield. (begeleider)
- Minimaal eenentwintig Yin yoga houdingen kunnen herkennen met hun bijbehorende functie in het zelfherstellend vermogen op PVS (perivasculair) niveau, Fysiek niveau, Mentaal niveau en spiritueel niveau. (behandelaar)
- Inleiding in de relatie tussen vorm en functie van een gewricht kunnen herkennen in het fysieke lichaam en de toepassing hiervan in de praktijk van de Yoga Therapie (gezondheidsbevorderaar)
- Pathologische beelden kunnen herkennen en via de achtergrond de eerste houdingen kunnen gebruiken om het zelf herstellend vermogen van de client te activeren. (gezondheidsbevorderaar)
- Chakrapsielologie en de invloed van Chakra’s kunnen herkennen binnen het ontstaan van fysieke, emotionele en mentale klachten. (professional/kwaliteitsbevorderaar)
- Een anamnese kunnen afnemen volgens bestaande modellen en praktische toepasbaarheid (behandelaar)
- Het opstellen van een begeleidings en/ of behandelplan (communicator)
- Het kunnen behandelen van mensen met algemeen voorkomende aandoeningen (samenwerker)
- Verslaglegging doen van belevingen, anamnese en (vervolg) behandeling(en). (Reflectieve professional)
- Praktijk voeren met behulp van bijbehorende praktijksoftware. (organisator)
- Commerciële praktijkvoering in deze tijd kunnen neerzetten. (organisator)
- Marketing en PR voor de YIN Therapeut (samenwerker en organisator)
- Kennis hebben van de wetgeving voor praktijken in de integrale en complementaire zorg (WKKGZ, WGBO, AVG; VIM; Meldcode) (samenwerker & communicator)

### 2.1.2. Behaalde kwalificaties

YIN Coach en YIN Therapeut io.

### 2.1.3. De persoonlijke begeleiding

1 x per vier maand een coachgesprek met 1 van de hoofddocenten van de opleiding. Deze docent mag de cursist zelf uitzoeken en met hem of haar een afspraak maken om dit gesprek te voeren.

## 2.2. YIN BASICS Module 1

### 2.2.1. Algemene inhoud

Kennismaking met jezelf en de ander, inleiding binnen de Yin, bindweefsel, yang, licht, chakra's en frequenties. Anatomie van het fysieke lichaam, de onderste extremiteiten, bekken en lage rug, Contra-indicaties voor YIN Therapie, 12 houdingen uitgelicht in de praktijk, een basisbegeleiding en educatie verzorgen, het PVS (primo vasculaire systeem) als informatiesysteem binnen het fysieke lichaam, props, cliënt verslagen en belevingen beschrijven, de kracht van verstillingsbeleving en voorleven.

### 2.2.2. Studielast

- Contacturen: 24 uur, 3 lesdagen
- Online: 8 uur
- Praktijkoefening: 150 uur
- Intervisie: 10 uur
- Toetsing: 8 uur
- Zelfstudie 80 uur
- Totale studielast: ca 280 uur
  
- ECTS: 10 punten

### 2.2.3. Docenten

Emrik Suichies, Patrick Jordans, Rixt Wolters, Tealinda Hoogeboom, Wanda Menke,

### 2.2.4. Algemeen lesdoel

Kennismaken met iedere deelnemer in wat de intentie is en het waarom van de cursus om deze opleiding te volgen. Uitleg over de basisprincipes: Shrawana, Mannana en Niddydiasa met de indeling van de dagen en een globale inhoud van de rest van de opleiding. In deze module wordt de basis van de YIN Therapie neergezet en de achtergronden van waaruit deze therapie is ontstaan. Het integraal begeleiden en de rol van Yin en Yang om te komen tot het midden, wat genoemd wordt Satva. De eerste 13 houdingen vanuit de YIN uitgelicht, een holistische zienswijze, wat houdt YIN Therapie in, contra-indicaties voor yogatherapie, indicaties, het belang van ontgiften of methyleren, de basisbegeleiding, het gebruik van props binnen de YIN Therapie, cliënten en hun signalen aan zichzelf en voor de therapeut, het bewegingsapparaat als machine; de eerste intake (anamnese) en het maken van belevingsverslagen. Introductie van het begeleidingstraject van de cursist.

### 2.2.5. Lesinhoud

In deze eerste module wordt naast het verkrijgen van inzicht veel informatie gegeven over de verschillende houdingen die je voor jezelf of in de lessen kan gebruiken. Er worden naast deze houdingen praktische tips gegeven hoe te observeren en hoe te schouwen. Het thuis worden in deze houdingen is een vereiste voor de cursist om de houding door te kunnen geven als verbinding met lichaam, ziel en geest. De eerste start wordt gemaakt met het beoefenen in de praktijk, educatie en het verdelen van de informatie die kan worden verwerkt door de cliënt.

Veel basistheorie over bindweefsel, informatiegeneeskunde, licht, water in zijn vier fases, vorm en functie in het fysieke lichaam en de werking van de chakra's worden uitgelegd. Dit zijn de algemene uitgangspunten welke de basis van de YIN Therapie creëert. Daarnaast wordt uitleg gegeven over de

huiswerkopdrachten in de vorm van belevingsverslagen en daarnaast het beoefenen (worden) van de houdingen als het maken van de belevingsverslagen van en met cliënten. Het maken van de casestudies in de lijn van belevingsverslagen is alvast de voorwaarde voor het daadwerkelijke behandelen volgens de YIN Therapie richtlijn.

In de gehele opleiding wordt aandacht besteed aan en rekening gehouden met de verschillende leerstijlen die de cursisten hebben (zien, horen, lezen, voelen naar het model van Kolb).

### 2.2.6. Specifieke leerdoelen

De student heeft na bestudering van de lesstof en de les kennis van:

De basis en uitgangspunten van de YIN Therapie. Het bindweefsel als “living matrix” om informatie door te geven en te structureel te vernieuwen.

De student kan na bestudering van de lesstof van deze drie dagen:

- De Chakra's herkennen als architectuur van het energetische lichaam
- Het PVS herkennen als digitale “snelwegen” in het vocht van het menselijk lichaam.
- Dat wat YIN Therapie kan betekenen voor de cliënt en voor de therapeut benoemen
- De werking van de YIN Therapie vanuit fysiek, emotioneel, mentaal en spiritueel oogpunt uitleggen
- De eerste 12 specifieke YIN houdingen benoemen
- Het belang het functioneel gebruik van Props uitleggen
- Het belang van het veranderen van de houding naar de mogelijkheid van de cliënt uitleggen
- Cliënt helpen hun signalen en bijbehorend gedrag te herkennen
- De contra indicaties van de YIN Therapie herkennen
- De noodzaak herkennen om te schouwen binnen de behandeling van YIN Therapie
- De noodzaak herkennen om een belevingsverslag te maken na elke begeleiding
- Op een eenvoudige wijze verbindingen tussen lichaam, ziel en geest uitleggen
- De nieuwste visie op Quantum en Klassieke anatomie doorgeven aan collega's en cliënten
- Het subjectieve verhaal van de cliënt meetbaar maken
- De eerste belevingsverslagen maken.

De cursist kan na bestudering van de lesstof van deze les met behulp van het cursusboek de volgende houdingen uitvoeren:

- Dragon Fly Pose
- Caterpillar Pose
- Butterfly Pose
- Half Butterfly pose
- Saddle Pose
- Half Saddle Pose
- Dragon Pose
- Twistend Dragon Pose
- Baby Dragon Pose
- Sleeping Swan
- Shoelace Pose
- Twisted Roots

- YIN Assist voor Dragonfly, Saddle Pose en half Saddle Pose

#### 2.2.7. Literatuur

\*Reader: YIN BASICS, uitgave YIN Association in eigen beheer.

#### 2.2.8. Toetsing

Tijdens de drie dagen worden er steeds praktische en theoretische toetsmomenten ingevoegd om door de cursisten op de dag zelf te doorlopen.

## 2.3. YIN BASICS Module 2

### 2.3.1. Algemene inhoud

Reacties van en bij cliënten waarderen en op waarde inschatten, herhaling en verder afstemmen van de basisbegeleiding, herhaling en afstemmen van de diverse houdingen, nieuwe zaken rondom de bovenste extremiteit introduceren. De cervicale- en thoracale wervelkolom, water als informatiedrager en de relatie met TCM, Ayurveda en andere zienswijzen, cliëntgerichte begeleiding op afstand en dichtbij. Twaalf nieuwe houdingen worden uitgelegd en toegevoegd aan het arsenaal van de Yoga Therapeut.

Praktische zaken rondom educatie en praktijkvoering, huidige wetgeving binnen het veranderende CAM-veld.

### 2.3.2. Studielast

- Contacturen: 24 uur, 3 lesdagen
- Online: 8 uur
- Praktijk oefening: 150 uur
- Intervisie: 10 uur
- Toetsing: 8 uur
- Zelfstudie 80 uur
- Totale studielast: ca 280 uur
  
- ECTS: 10 punten

### 2.3.3. Docenten

Emrik Suichies, Patrick Jordans, Rixt Wolters, Tealinda Hoogeboom & Wanda Menke

### 2.3.4. Algemeen lesdoel

Kennismaken met de bovenste extremiteit, de Cervicale wervelkolom en Thoracale wervelkolom. Een verdieping in het belevingstraject van de cursist. Het verdiepen en herhalen van een aantal van de eerste 13 houdingen vanuit module I. YIN Assist in de verdieping met het verbinden van je hart met jezelf en de cliënt. Inzicht in het domein van de organisaties rondom de therapeut zoals daar zijn beroepsorganisaties, WKKGZ ea.

### 2.3.5. Lesinhoud

In deze tweede module worden een aantal van de in module I gegeven houdingen herhaald en geoptimaliseerd waar dit nodig is. Het verschaffen van de volgende 12 houdingen en het invoegen van hoe deze houding te gebruiken bij "specifieke" pathologie. Belevingsverslagen van cliënten en cursisten in een dialoog besproken.

### 2.3.6. Specifieke leerdoelen

De cursist kan na bestudering van de lesstof van deze les alle 24 basishoudingen uitvoeren en kan daarbij deze houdingen persoonlijk optimaliseren bij elke cliënt. De cursist heeft veel kennis van EZ (exclusion zone) water als specifieke informatiedrager in het fysieke lichaam van de mens.

De cursist heeft na de bestudering van de lesstof en de les kennis van artrose, artritis, carpaal tunnelsyndroom, osteoporose, bekkenklachten, hypermobiliteit of hypomobiliteit.

De cursist kan na de bestudering van de lesstof van deze les, de rode vlaggen herkennen, inzicht hebben in wat de dialoog brengt binnen de communicatie, het ontwikkelplan wat gemaakt is met de begeleider verbinden met zichzelf en met wat nodig is om te vernieuwen. Hetgeen de wetgeving de Integraal of complementair werkend therapeut voorschrijft binnen de WBGO en AGV en Wkkgz herkennen en meenemen in de behandeling.

- • Silent Pose
- • Snail
- • Uplifting the Heart
- • Caths Pose
- • Melted Heart
- • E-Pose
- • Monkey Pose
- • Toesquat
- • Houding zonder naam
- • Sticky Doll Pose
- • Broken Wing Pose
- • French Pose

#### 2.3.7. Literatuur

\*Reader: YIN BASICS, uitgave YIN Association in eigen beheer.

#### 2.3.8. Toetsing

Tijdens de drie dagen worden er steeds praktische en theoretische toetsmomenten ingevoegd om door de cursisten op de dag zelf te doorlopen.

## 2.4. Chakra psychologie

### 2.4.1. Algemene inhoud

Chakrapсихologie en energetische leer, het gronden van de verschillende chakra's, het openen, verkleinen, uitlijnen en werken in de energetische lagen van het lichaam. Het begrijpen, inzichtelijk maken en gebruiken van de energetische velden, chakra visualisaties en meditaties, chakra pranayama's en zonnegroeten. Inzicht verschaffen en zo te komen tot meer authenticiteit en te groeien naar een professioneel werkende zorgverlener.

Er wordt in deze module dieper ingegaan op de stof vanuit modules 1 en 2. Daarnaast is er veel informatie via het invoegen van de chakra psychologie en de kennis vanuit de energetische leer. Deze informatie zal meer inzicht en licht werpen op de reeds verworven competenties die voor de YIN Therapeut van belang zijn. Door de hoofddocent wordt er gekeken naar hoe jij je openbaart als persoon en hoe je jezelf uitdraagt als persoon. In deze module worden ook yang technieken toegevoegd om de balans tussen yin en yang te vinden bij de cliënt.

Deze module is vooral gericht op het ontwikkelen van de competenties: professioneel begeleider, gezondheidsbevorderaar, communicator en samenwerker. Het heeft veel oefeningen in het verstaan van de interne communicatie en het kunnen reflecteren als professional.

Deze module bestaat uit 3 lesdagen met bijbehorende literatuurstudie etc. Daarnaast volgt de cursist het Online Chakra Programma

### 2.4.2. Studielast

- Contacturen: 24 uur, drie lesdagen
- Praktijkoefening: 40 uur
- Intervisie: 10 uur
- Toetsing: 8 uur
- Zelfstudie: 120 uur
- Totale studielast: 202 uur

### Online Chakra Programma

- Online: 8 uur kijktijd
- Zelfstudie: 70 uur
- Totale studielast: 78 uur

Dit programma bestaat uit 7 lessen die online te volgen zijn en de verdieping van het programma van module Chakra Psychologie laten ontstaan in de tijd.

Totale studielast Chakrapсихologie + online Chakra programma = 280 uur

- ECTS: 10 punten

### 2.4.3. Docenten

Catharina van Bommel

### 2.4.4. Algemeen lesdoel

Het leren van alle 7 chakra's. Het herkennen van excessen en deficiënties van chakra's in het algemeen. Het leren van de energetische achtergrond van nadi's, meridianen, licht, gevoelens,

emoties en gedachten. Het gronden van de chakra's. Het uitlijnen van de chakra's en het openen of sluiten van de eigen chakra's. Het leren van alle chakra zonnegroeten. De cursist heeft met deze module meer vaardigheden bijgeleerd op het terrein van de competentie reflectieve professional, communicator en samenwerker.

#### 2.4.5. Lesinhoud

In deze module worden diverse belevingsverslagen van de cursist in een dialoog met elkaar en in de groep besproken. De cursist weet wat een chakra is en kan deze beschrijven naar de cliënt en naar een collega zorgverlener. De cursist kan naast de yinhoudingen de bijbehorende chakra- oefeningen inzetten waar dit van belang is voor de cliënt om zo te komen tot een effectief zelfherstel binnen de YIN therapie

#### 2.4.6. Specifieke leerdoelen

De cursist kan na bestudering van de lesstof van deze les alle aangeboden chakra zonnegroeten uitvoeren en kan daarbij deze oefeningen persoonlijk aanpassen bij elke client. De cursist heeft kennis van het chakrasysteem en de bijbehorende energetische leer van de mens. De cursist kent de pranayama's en kan ze toepassen waar dit nodig is in de behandeling of educatie. De cursist leert meer vertrouwen op zijn inzicht en gevoel.

- Zonnegroet 1<sup>e</sup> chakra
- Zonnegroet 2e chakra
- Zonnegroet 3e chakra
- Zonnegroet 4e chakra
- Zonnegroet 5e chakra
- Zonnegroet 6e chakra
- Zonnegroet 7e chakra
- Pranayama chakra's

De cursist heeft na de bestudering van de lesstof en de les kennis van de activering van de Chakra's en het belang van Pranayama

De cursist kan na de bestudering van de lesstof van deze les voor alle chakra's een zonnegroet gebruiken en de bijbehorende Pranayama invoegen.

#### 2.4.7. Literatuur

Reader: YIN Chakra Psychologie, uitgave YIN Association  
In eigen beheer Chakra werkboek Anodea Judith.

#### 2.4.8. Toetsing

Tijdens de drie dagen worden er steeds praktische en theoretische toetsmomenten ingevoegd om door de cursisten op de dag zelf te doorlopen.



## 2.5. YIN 3.3 (Lever & Galblaas)

### 2.5.1. Algemene inhoud

Deze module gaat over de relatie van YIN met het ritme van het universum en de wiskundige achterliggende gedachte van herhalingen, beweging of stilte (het absolute nulpunt). Het onderdeel Quantummechanica is in deze module ruim vertegenwoordigd. Quantumgeneeskunde wordt herkend als verbinding binnen de Yoga en Integrale geneeskunst op het kleinste level van materie. Gekeken wordt naar hoe de natuur alles in ritmes verdeeld heeft om te herkennen wat nodig is om heel te zijn of heel te worden. De basis wordt in deze module gelegd via de methode YIN 3.3. Vanuit de pathologie wordt de leveruitgebreid besproken.

### 2.5.2. Studielast

- Contacturen: 24 uur, 3 lesdagen
- Online: 8 uur
- Praktijkoefening: 110 uur
- Intervisie: 10 uur
- Toetsing: 8 uur
- Zelfstudie 120 uur
- Totale studielast: ca 280 uur
  
- ECTS: 10 punten

### 2.5.3. Docenten

Emrik Suichies, hulpdocent Patrick Jordans

### 2.5.4. Algemeen lesdoel

Kennis over nieuwe terminologie; verdieping en afstemming van de basisbehandeling, nieuwe ritmes herkennen. Neurofysiologie, neuroanatomie, neuropathologie introduceren. Inzicht verwerven in de fysieke en energetische werking van de lever

De cursist heeft na deze module extra kennis en vaardigheden om aan de competentie behandelaar en communicator toe te voegen.

### 2.5.5. Lesinhoud

Dat wat in de vorige twee modules aan de orde is gekomen, wordt nu geïntegreerd binnen de therapie. Houdingen welke aangevuld worden met de juiste tijdsduur en pauzes, om te komen tot een persoonlijke therapie. Een theorie vanuit de Quantum geneeskunde wordt ingebracht en uitgelegd met de bijbehorende neurofysiologie en neuro-anatomie. Een start met het schouwen van het bioveld (human bodyfield) wordt behandeld. De lever als orgaan binnen de methylering. Hormonen en werking van de lever en galblaas. Reacties van cliënten en cursisten worden besproken en besproken hoe de cursist hier mee om kan gaan. Nieuwe belevingsverslagen om toe te voegen aan het persoonlijke ontwikkeltraject van de cursist.

### 2.5.6. Specifieke leerdoelen

De cursist kan na bestudering van de lesstof van deze les een beeld vormen van wat getallen kunnen betekenen in het lichaam, tijd, herhalingen, logaritmes en creatie.

De cursist kan de geleerde basishoudingen uitvoeren in de optimale herhalingen en persoonlijke pauzes, met de daarbij opgedane kennis over de effecten van de tijdsduur en pauzes.

De cursist kan de lever en schildklier helpen afstemmen met de geleerde technieken en bijbehorende houdingen.

- Quantummechanica, -fysica en -geneeskunst binnen de YIN
- De kracht van herhaling in de houdingen
- Het vegetatieve zenuwstelsel en sympathische zenuwstelsel
- Numerologie en YIN
- De nummers 3, 6 en 9 als aparte symbolen en poort naar een andere dimensie van herstel.
- De cursist heeft na de bestudering van de lesstof en de les meer kennis over het ondersteunen van het zelfherstellend vermogen van de mens, kennis over Chi ook wel ki of prana genoemd, global scaling en de effecten van de dit effect. Inzoomen en uitzoomen op micro en macro niveau, ritmes in het lichaam (circadiaans) en afstemmen op het eigen ritme van een orgaan(systeem), de hoorn des overvloeds. De lever en galblaas als organen binnen de methylering.
- De cursist kan na de bestudering van de lesstof van deze les, het juiste ritme van de houdingen inzetten bij de client, de dialoog binnen de communicatie in zichzelf en de client beter verstaan, het ontwikkelplan wat gemaakt is met de begeleider verder verbinden in zichzelf en creëren wat nodig is om te excelleren. De omgeving beter interpreteren in wat de client epi genetisch tot expressie laat komen of juist niet.

#### 2.5.7. Literatuur

Reader: Yin Yoga 3.3, uitgave YIN Association in eigen beheer.  
Penny Pierce, het verhogen van je trillingsfrequentie.

#### 2.5.8. Toetsing

Tijdens de drie dagen worden er steeds praktische en theoretische toetsmomenten ingevoegd om door de cursisten op de dag zelf te doorlopen.

## 2.6. YIN 3.3 (Schildklier)

### 2.6.1. Algemene inhoud

Deze module gaat over de relatie van YIN met het ritme van het universum en de wiskundige achterliggende gedachte van herhalingen, beweging of stilte (het absolute nulpunt). Het onderdeel Quantummechanica is in deze module ruim vertegenwoordigd. Quantumgeneeskunde wordt herkend als verbinding binnen de YIN en Integrale geneeskunst op het kleinste level van materie. Gekeken wordt naar hoe de natuur alles in ritmes verdeeld heeft om te herkennen wat nodig is om heel te zijn of heel te worden. De basis wordt in deze module gelegd via de methode YIN 3.3. Vanuit de pathologie wordt de schildklier uitgebreid besproken.

### 2.6.2. Studielast

- Contacturen: 24 uur, 3 lesdagen
  - Online: 8 uur
  - Praktijkoefening: 110 uur
  - Intervisie: 10 uur
  - Toetsing: 8 uur
  - Zelfstudie 120 uur
  - Totale studielast: ca 280 uur
- 
- ECTS: 10 punten

### 2.6.3. Docenten

Emrik Suichies, hulpdocent Patrick Jordans

### 2.6.4. Algemeen lesdoel

Kennis over nieuwe terminologie; verdieping en afstemming van de basisbehandeling, nieuwe ritmes herkennen. Neurofysiologie, neuroanatomie, neuropathologie introduceren. Inzicht verwerven in de fysieke en energetische werking van de schildklier

De cursist heeft na deze module extra kennis en vaardigheden om aan de competentie behandelaar en communicator toe te voegen.

### 2.6.5. Lesinhoud

Dat wat in de vorige modules aan de orde is gekomen, wordt nu geïntegreerd binnen de therapie. Houdingen welke aangevuld worden met de juiste tijdsduur en pauzes, om te komen tot een persoonlijke therapie. Een theorie vanuit de Quantum geneeskunde wordt ingebracht en uitgelegd met de bijbehorende neurofysiologie en neuro-anatomie. Een start met het schouwen van het bioveld (human bodyfield) wordt behandeld. De schildklier als orgaan binnen de methylering. De schildklier als orgaan. Hormonen en werking van de schildklier. Reacties van cliënten en cursisten worden besproken en besproken hoe de cursist hier mee om kan gaan. Nieuwe belevingsverslagen om toe te voegen aan het persoonlijke ontwikkeltraject van de cursist.

### 2.6.6. Specifieke leerdoelen

De cursist kan na bestudering van de lesstof van deze les een beeld vormen van wat getallen kunnen betekenen in het lichaam, tijd, herhalingen, logaritmen en creatie.

De cursist kan de geleerde basishoudingen uitvoeren in de optimale herhalingen en persoonlijke pauzes, met de daarbij opgedane kennis over de effecten van de tijdsduur en pauzes.

De cursist kan de schildklier helpen afstemmen met de geleerde technieken en bijbehorende houdingen.

- Quantummechanica, -fysica en -geneeskunst binnen de YIN
- De kracht van herhaling in de houdingen
- Het vegetatieve zenuwstelsel en sympathische zenuwstelsel
- Numerologie en YIN
- De nummers 3, 6 en 9 als aparte symbolen en poort naar een andere dimensie van herstel.
- De cursist heeft na de bestudering van de lesstof en de les meer kennis over het ondersteunen van het zelf herstellend vermogen van de mens, kennis over Chi ook wel ki of prana genoemd, global scaling en de effecten van de dit effect. Inzoomen en uitzoomen op micro en macro niveau, ritmes in het lichaam (circadiaans) en afstemmen op het eigen ritme van een orgaan(systeem), de hoorn des overvloeds. De schildklier als orgaan binnen de methylering.
- De cursist kan na de bestudering van de lesstof van deze les, het juiste ritme van de houdingen inzetten bij de client, de dialoog binnen de communicatie in zichzelf en de client beter verstaan, het ontwikkelplan wat gemaakt is met de begeleider verder verbinden in zichzelf en creëren wat nodig is om te excelleren. De omgeving beter interpreteren in wat de client epigenetisch tot expressie laat komen of juist niet.

#### 2.6.7. Literatuur

Reader: YIN 3.3, uitgave YIN Association in eigen beheer.

Penny Pierce, het verhogen van je trillingsfrequentie.

#### 2.6.8. Toetsing

Tijdens de drie dagen worden er steeds praktische en theoretische toetsmomenten ingevoegd om door de cursisten op de dag zelf te doorlopen.

## 2.7. YIN ASSIST

### 2.7.1. Algemene inhoud

Deze module is een kennismaking met de principes vanuit de haptonomie. Het verbinden van jezelf met wat communicatie is. Hoe duidelijk ben ik. Ben ik sturend of dwingend. Wat ervaart de ander van mij. Hoe breng ik mezelf in en wat neem ik van de ander waar. Dit alles is nodig om een optimale anamnese of intake te kunnen doen. Er wordt in deze drie dagen aandacht besteed aan je rol en de houding, wat je uitstraalt en wat je nog niet herkent van jezelf. Wat is echt communiceren en hoe doe je dat respectvol naar jezelf en naar de ander? Met veel praktijk komen de volgende zaken voorbij. Communiceren (verbaal en non-verbaal) schouwen, blind interpreteren, authentiek ervaren, verstillend luisteren, afstemmend samenvatten, vragen, herkenning, overdracht en tegenoverdracht. Eerlijkheid en afsluiten.

### 2.7.2. Studielast

- Contacturen: 24 uur, 3 lesdagen
- Online: 8 uur
- Praktijkoefening: 150 uur
- Intervisie: 10 uur
- Toetsing: 8 uur
- Zelfstudie 80 uur
- Totale studielast: ca 280 uur
  
- ECTS: 10 punten

### 2.7.3. Docenten

Emrik Suichies, hulpdocent: Anouk Tepperik

### 2.7.4. Algemeen lesdoel

De cursist kan met deze module vaardigheden toevoegen aan het competentie gebied van behandelaar, communicator en professional/kwaliteitsbevorderaar.

### 2.7.5. Lesinhoud

De cursist gaat zichzelf beter herkennen in het beleven van veel praktische oefeningen vanuit de haptonomie doorgegeven. Het doel van communiceren wordt aan de hand van belevingsverslagen getoetst met de cursist en met de groep. Overdracht en tegenoverdracht als thema om te komen tot authentieke waarneming binnen de communicatie en de dialoog. Het ervaren van je persoonlijke ruimte en de ruimte van de ander. Waar begeleid ik en waar stuur ik. Observeren versus schouwen. Waarden en normen, voornemens en verlangens, overleven en beleven. Vragen stellen en antwoorden krijgen. Alles gevat in praktijk en theorie.

### 2.7.6. Specifieke leerdoelen

De cursist is in staat zelfstandig een volledige YIN behandeling of YIN educatiemoment uit te voeren. De cursist heeft na deze les voldoende inzicht en kennis over de Yoga Therapie om op een afgestemde manier te starten met het begeleiden van cliënten. De cursist heeft voldoende kennis en inzicht om als professional en kwaliteitsbevorderaar met een cliënt te communiceren.

De student cursist demonstreert als professionele begeleider te kunnen samenwerken met de cliënt en zijn omgeving. De cursist laat zien dat hij als gezondheidsbevorderaar tools heeft om huiswerk houdingen mee te geven aan een cliënt. De cursist heeft enige tools om als organisator cliënten te informeren over de Yoga therapie. Het communiceren met zichzelf en met de cliënt verloopt zoals dit bewust herkend kan worden.

De dialoog staat centraal in de communicatie en er is sprake van een ontvangstmodus voordat uitgezonden wordt.

De student kan na bestudering van de lesstof van deze les

1. Uitleggen wat interne en externe communicatie is en hoe deze communicatie in zichzelf werkt
2. Kan interne of externe factoren benoemen die de communicatie kunnen verstoren
3. Met eigen woorden vertellen hoe communicatie van invloed is op het eigen persoonlijk gedrag
4. Dit inzicht omzetten in authenticiteit, zodat informatie bij de cliënt uit de anamnese ook authentiek is
5. Kan de basisprincipes van overdracht en tegenoverdracht benoemen
6. Kan haptonomische dialoog herkennen en vertalen naar een efficiënte communicatie
7. Kan verduidelijken wat de betekenis en impact is van non-verbaal communiceren
8. Een duidelijke en begrijpelijke doelstelling formuleren (behandelplan uitleggen aan cliënt)
9. Haptonomische principes herkennen in de fysieke aanraking.
10. Aangeven wat de betekenis van een haptonomische dialoog is
11. Kan vragen en een beleving herkennen volgens de "egomident methode" en weet hoe feedback te geven aan de cliënt en te ontvangen van de cliënt.

#### 2.7.7. Literatuur

Reader: YIN ASSIST, uitgave YIN Association in eigen beheer.

Reader: De kunst van het Aanraken.

#### 2.7.8. Toetsing

Tijdens de drie dagen worden er steeds praktische en theoretische toetsmomenten ingevoegd om door de cursisten op de dag zelf te doorlopen.

## 2.8. Overleven in het licht

### 2.8.1. Algemene inhoud

Deze module bestaat uit verbinding maken met en het doorleven van de YIN houdingen in YIN 3.3 en YIN 3.6. Er wordt uitleg gegeven over zowel de fysieke als de energetische werking van organen en verbonden structuren. Het zijn de momenten waarop je de YIN op (vernieuwende) manieren mag gaan ontdekken en beleven in de houdingen die je al kent. Momenten waarop je niet alleen voor jezelf tot diepere inzichten kunt komen, maar ook tools in handen krijgt waarmee je anderen kunt ondersteunen in hun herstelprocessen. Deze YIN module 'Over leven in het licht' bestaat uit 21 uren verdeeld over drie dagen. Tijdens deze YIN module staan de organen milt, hart, dunne darm, blaas, dikke darm en maag centraal.

### 2.8.2. Studielast

- Contacturen: 21 uur, 3 lesdagen (online)
  - Online: 10 uur
  - Praktijkoefening: 50 uur
  - Intervisie: 10 uur
  - Toetsing: 4 uur
  - Zelfstudie 45 uur
  - Totale studielast: ca 140 uur
- 
- ECTS: 5 punten

### 2.8.3. Docenten

Emrik Suichies & Catharina van Bommel

### 2.8.4. Algemeen lesdoel

Kennismaken met iedere deelnemer in wat de intentie is en het waarom van de cursist om deze opleiding in het licht te volgen. In deze module wordt de basis van de YIN Therapie in het licht neergezet naast de uitleg over de achtergronden van waaruit deze therapie is ontstaan. Omdat veel mensen al weten wat YIN betekent is het in deze module de bedoeling om dit alles te intensiveren. Het geheel beslaat 21 uur YIN beleven in het licht van de dag. Daarmee worden alle meridianen die overdag actief herstellen en actief hun werking laten gelden zelf beleefd in de verschillende bijbehorende YIN houdingen. In deze module wordt gebruik gemaakt van technieken uit de Yin yoga, de YIN 3.3 en de YIN 3.6. De invloed van de thuissituatie is wezenlijk op het tot expressie komen van de docent of therapeut. Deze module is tevens bedoeld om zelf te voelen waar je tot expressie komt en waar je nog "gesilenced" wordt.

### 2.8.5. Lesinhoud

In Over Leven in het licht wordt vooral het beleven van de YIN op verschillende manieren vormgegeven. Het zijn de houdingen die je voor jezelf of in de lessen kan gebruiken die voorbijkomen in verschillende vormen en op het tijdstip dat een orgaan of orgaansysteem zichzelf herstelt. Er worden naast deze houdingen praktische tips gegeven hoe in jezelf te schouwen. Het thuis worden in deze houdingen is een vereiste voor de cursist om de houding door te kunnen geven als verbinding met lichaam, ziel en geest. De start wordt gemaakt met het beoefenen in de praktijk, educatie en het verdelen van de informatie die kan worden verwerkt door de cliënt.

Veel theorie over bindweefsel, informatiegeneeskunde, licht, water in zijn vier fases, vorm en functie in het fysieke lichaam en de werking van de chakra's worden in een Advanced modules uitgelegd. Dit zijn uitgangspunten welke de verdieping van de YIN Therapie creëert. Daarnaast wordt uitleg gegeven over de huiswerkopdrachten in de vorm van belevingsverslagen en daarnaast het dagelijks beoefenen (worden) van de houding en daarnaast het maken van belevingsverslagen van en met cliënten. Het maken van de casestudies in de lijn van belevingsverslagen is een voorwaarde voor het daadwerkelijke behandelen volgens de YIN Therapie richtlijnen.

### 2.8.6. Specifieke leerdoelen

De student heeft door het beleven van deze 21 uur online dagen en de aangeboden lesstof kennis van de verdieping van de YIN Therapie. Het bindweefsel als "living matrix" om informatie door te geven en te structureel te vernieuwen. En het DNA als antenne om informatie op te vangen en door te geven om steeds te vernieuwen.

De student kan na bestudering van de lesstof van deze drie dagen:

- Zichzelf in de aandachtspunten terugvinden m.b.t. het fysieke en energetische lichaam
- De meridianen als digitale "snelwegen" zelf beleefd hebben als frozen of liquid in het eigen lichaam.
- De werking van de YIN Houding inzetten en zelf doorleven vanuit fysiek, emotioneel, mentaal en spiritueel oogpunt
- Het pericard beschrijven en de thema's herkennen bij zichzelf en bij de client.
- De milt problematiek beschrijven en de bijbehorende thema's herkennen bij de client
- De Alveesklier problematiek en pathologie beschrijven en de bijbehorende thema's benoemen.
- De Dunne darm problematiek beschrijven en het tijdstip waarop de meest helende werking uitgaat van dit specifieke orgaan.
- De blaas problematiek en pathologie beschrijven en de houdingen herkennen die nodig zijn om de verbinding te maken met dit onderdeel.
- Het hart als imprinter inzetten op het meest efficiënte tijdstip met de bijbehorende houding.

De cursist heeft na het beleven van deze lessen met behulp van het cursusboek de volgende houdingen geïntegreerd in zijn of haar leven:

- Dragon Fly Pose
- Caterpillar Pose
- Uplifting the heart Pose
- Half Butterfly pose
- Saddle Pose
- Half Saddle Pose
- Outrigger
- Sticky Doll Pose
- Melted heart
- Monkey pose
- E-pose
- Twisted Roots
- Deer pose



### 2.8.7. Literatuur

Syllabus “Over leven in het licht”

### 2.8.8. Toetsing

In deze module worden de benoemde houdingen getoetst in YIN 3.3 en YIN 3.6 middels belevingsverslagen.

## 2.9. Overleven in het duister

### 2.9.1. Algemene inhoud

In deze module kan je aan de hand van het innemen van de houdingen in het ritme van de meridiaanklok de houdingen nog intenser beleven gedurende de nachtelijke uren. Naast de organen die behandeld zijn tijdens de module; 'Over leven in het licht' worden nu de schildklier, galblaas, lever, longen, dikke darm en maag specifiek uitgelicht. Uiteraard is er ook in deze module ruimte voor de Basic YIN, YIN ASSIST, YIN Medicine en nog veel meer om het pad naar meesterschap te kunnen bewandelen.

### 2.9.2. Studielast

- Contacturen: 21 uur, 3 lesdagen (online)
  - Online: 10 uur
  - Praktijkoefening: 50 uur
  - Intervisie: 10 uur
  - Toetsing: 4 uur
  - Zelfstudie 45 uur
  - Totale studielast: ca 140 uur
- 
- ECTS: 5 punten

### 2.9.3. Docenten

Emrik Suichies & Catharina van Bommel

### 2.9.4. Algemeen lesdoel

Kennismaken met iedere deelnemer in wat de intentie is en het waarom van de cursus om deze opleiding in het donker te volgen. In deze module wordt de basis van de YIN Therapie in het donker neergezet naast de uitleg over de achtergronden van waaruit deze therapie is ontstaan. Omdat veel mensen al weten wat YIN betekent is het in deze module de bedoeling om dit alles te intensiveren op de tijdstippen dat we meestal in de rust gaan of gaan slapen. Het geheel beslaat 21 uur YIN beleven in het donker van de avond en de nacht. Daarmee worden alle meridianen die 's avonds en 's nachts actief herstellen en actief hun werking laten gelden, zelf beleefd in de verschillende bijbehorende YIN houdingen. In deze module wordt gebruik gemaakt van technieken uit de Yin yoga, de YIN 3.3 en de YIN 3.6. De invloed van de thuissituatie is wezenlijk op het tot expressie komen van de docent of therapeut. Deze module is tevens bedoeld om zelf te voelen waar je tot expressie komt en waar je nog "gesilenced" wordt.

### 2.9.5. Lesinhoud

In Over Leven in het duister wordt vooral het beleven van de YIN op niet gewone tijdstippen van de dag op verschillende manieren vormgegeven. Het zijn de houdingen die je voor jezelf of in de lessen kunt gebruiken en die voorbijkomen in alle verschillende vormen en op het tijdstip dat een orgaan of orgaansysteem zichzelf in de avond of nacht herstelt. Er worden naast deze houdingen praktische tips gegeven in hoe jezelf te schouwen. Het thuis worden in deze houdingen is een vereiste voor de cursus om de houding door te kunnen geven als verbinding met lichaam, ziel en geest. De start wordt gemaakt met het beoefenen in de praktijk, educatie en het verdelen van de informatie die kan worden verwerkt door de cliënt.

Veel nieuwe inzichten m.b.t. bindweefsel, informatiegeneeskunde, licht, water in zijn vijfde fase, vorm en functie in het fysieke lichaam en de diepere werking van de chakra's worden in deze advanced modus uitgelegd. Dit zijn uitgangspunten welke de verdieping van de YIN Therapie in de avonden en nachtelijke uren creëert. Daarnaast wordt uitleg gegeven over vernieuwende huiswerkopdrachten in de vorm van belevingsverslagen en daarnaast het dagelijks beoefenen (worden) van de houding en daarnaast het maken van belevingsverslagen van en met cliënten. Het maken van de casestudies in de lijn van belevingsverslagen is een voorwaarde voor het daadwerkelijke behandelen volgens de YIN Therapie richtlijnen.

### 2.9.6. Specifieke leerdoelen

De student heeft door het beleven van deze 21 uur avond en nachtelijke online dagen en de aangeboden lesstof kennis van:

De verdieping van de YIN Therapie. Trilling en licht als medicijn en bedoeld om informatie door te geven om ook in de nacht te vernieuwen. Plasma als medium om informatie in het moment door te geven om steeds verder te blijven vernieuwen.

De student kan na bestudering van de lesstof van deze drie dagen:

- Zichzelf dieper in de aandachtspunten terugvinden m.b.t. het fysieke en energetische lichaam
- De meridianen als digitale "snelwegen" zelf beleefd hebben als frozen, liquid of als plasma in het eigen lichaam.
- Dat wat YIN Therapie inzetten op een nachtelijk moment betekent voor de cliënt en voor de therapeut
- De werking van de YIN houding 's nachts inzetten en zelf doorleven vanuit fysiek, emotioneel, mentaal en spiritueel oogpunt
- De galblaas beschrijven en de thema's herkennen bij zichzelf en bij de client.
- De lever problematiek beschrijven en de bijbehorende thema's herkennen bij de client
- De longen met hun problematiek en beperkte pathologie beschrijven en de bijbehorende thema's benoemen.
- De dikke darm problematiek beschrijven en het tijdstip waarop de meest helende werking te behalen is voor dit deel van de darmen.
- De maag thema's beschrijven en de problematiek kunnen onderkennen waarna er een houding gebruikt kan worden om af te stemmen.
- Het hart ook nu weer als imprinter inzetten op het meest efficiënte tijdstipen en in de bijbehorende houdingen.

De cursist heeft na het beleven van deze lessen met behulp van het cursusboek de volgende houdingen geïntegreerd in zijn of haar leven:

- Dragon Fly Pose
- Silent Pose
- Cat's Pose
- Sleeping Swan pose
- De Houding zonder naam
- Melted heart
- Monkey pose

- France Pose
- Uplifting the pelvis
- Moon Pose
- Shoelace Pose
- Square pose

#### 2.9.7. Literatuur

Syllabus “Over leven in het Duister”

#### 2.9.8. Toetsing

In deze module worden de benoemde houdingen getoetst in YIN 3.3 en YIN 3.6 middels belevingsverslagen.

## 3. Tweede leerjaar (YIN Advanced)

### 3.1. Algemeen

In het tweede leerjaar wordt een start gemaakt met de YIN Medicine module. Hier zal de cursist kennis maken met Functionele osteopathie, craniosacraal therapie, haptonomie, YIN Assist en verdieping binnen de pathologie. Naast dit alles wordt via de PNEI (psychoneuro-endocriene-immunologie) principes uitleg gegeven aan het begrip neurotransmitters. Er wordt een meetinstrument via [www.brainedge.nl](http://www.brainedge.nl) geïntroduceerd waardoor de effectiviteit van de Therapie groter wordt. Kennis van de neurotransmitters en voeding is een groot onderdeel van het tweede studiejaar. De belevingsverslagen en introspectie blijven elke module een bron van aandacht. Aan het einde van het jaar is er een eindexamen (Proeve van Bekwaamheid), waarna de cursist na het behalen, de titel YIN Coach mag dragen

Scholing: Tweede jaar opleiding YIN Therapeut

Opleiding: 19 dagen (7 modules) + 1 dag Proeve van Bekwaamheid (afronding leerjaar 1+2)

Voertaal: Nederlands

Totale studiebelasting tweede leerjaar: ca 1680 uren

#### Verplichte literatuur:

Boek: Met Aandacht genezen

Boek: Trilling als Medicijn, Richard Gerber Boek: Fascia van David Lesondak

#### Aanbevolen literatuur algemeen:

- Pijn vanuit een neurowetenschappelijk perspectief;

Ben van Cranenburgh; Uitg: Reed Business Education; 2014 - Joanne S. Avison; Yoga, Fascia, Anatomy and Movement; Handspring Publishing, 2015 - R. Schleip et al.; Fascia, The tensional Network of the Human Body; Churchill Livingstone Elsevier; 2012 - Faszien, Anatomie-Strukturen-Techniken-Spezielle Osteopathie; Serge Paoletti; uitg. Elsevier – Urban & Fischer; 2001 - The Endless Web, Fascial Anatomy and Physical Reality; R. Louis Schultz & Rosemary Feitis; uitg. North Atlantic Books; 1996

- Fascia, Clinical Applications for Health and Human Performance;

Mark Lindsay; uitg. Delmar Cengage Learning; 2008 - Fascia Research 1, basic science and implications for Conventional and Complementary Health Care; 2009 - Fascia Research 3, basic science and implications for Conventional and Complementary Health Care; Thomas Findley & Robert Schleip et.al.; uitg. Elsevier Urban & Fischer; 2012

#### Aanbevolen Artikelen:

- C. Galli e.a.: Life on the wire: on tensegrity and force balance in cells, Acta Bio Med: 2005:76;5-12

### 3.1.1. Algemene leerdoelen tweede studiejaar

- Aanreiken en beheersen van de filosofie en werkwijze vanuit de Cranio Sacrale begeleiding binnen de YIN therapie
- Aanreiken en beheersen van de filosofie en werkwijze vanuit de Functionele Osteopathie binnen de YIN therapie
- Aanreiken en beheersen van de filosofie en werkwijze vanuit de YIN Assist binnen de YIN Therapie
- Praktijk: toevoegen nieuwe en specifieke handgrepen uit de Cranio Sacrale
- Praktijk: toevoegen nieuwe en specifieke handgrepen uit de Functionele

#### Osteopathie

- Praktijk: toevoegen nieuwe en specifieke handgrepen uit de YIN Assist
- Behandelen van mensen met specifieke aandoeningen
- YIN therapie voegen binnen de complementaire en integrale geneeskunde

De YIN Therapeut heeft aan het eind van het tweede studiejaar bij een afronding met een voldoende, genoeg punten gescoord op het behalen van: Competenties, Kennis en vaardigheden nodig voor het uitvoeren van Yoga therapie. Dit alles is verworven vanuit wat aangeboden is in twee studiejaar en of aangevuld met eerder verworven competenties.

### 3.1.2. Behaalde kwalificaties

Certificaat YIN Basics

### 3.1.3. De persoonlijke begeleiding

Het bespreken van persoonlijke issues of coaching op afstand indien dit nodig is.

## 3.1. YIN Medicine – Module 1

### 3.1.1. Algemene inhoud

Inleiding binnen de TCM, oosterse en westerse zienswijzen, bindweefsel in relatie tot de TCM, yin en yang verder uitgelicht, de 5 elementenleer, meridianen uitgelicht, principes van de functionele osteopathie, anatomie van het bekken en de lumbale wervelkolom. Contra-indicaties voor YIN Therapie, YIN Assist als onderdeel van de YIN Therapie, oscilleren en het ritme van de persoon, oscilleren versus mobiliseren, een basisbegeleiding en educatie verzorgen, client verslagen en belevingen beschrijven, het afstemmen van de therapeut in de behandeling, het afschermen van de therapeut in een behandeling, houding van de therapeut, hygiëne van de therapeut.

Pathologie van de lumbale wervelkolom en bekken staan in deze module centraal. Er worden diverse pathologische beelden besproken waaronder de HNP, Osteoporose, Artritis, Artrose, SI klachten, Discopathie, Reuma, ziekte van Bechterew, Ischias en pseudoradiculaire klachten. Diverse technieken worden aangeleerd vanuit de Functionele Osteopathie.

### 3.1.2. Studielast

- Contacturen: 24 uur, 3 lesdagen
- Online: 8 uur
- Praktijkoefening: 150 uur
- Intervisie: 40 uur
- Toetsing: 8 uur
- Zelfstudie 50 uur
- Totale studielast: ca 280 uur
  
- ECTS: 10 punten

### 3.1.3. Docenten

Emrik Suichies, Rixt Wolters, Tealinda Hoogeboom

### 3.1.4. Algemeen lesdoel

Kennismaken met de TCM visie binnen de behandeling. Uitleg over de basisprincipes van: Osteopathie en Haptonomie met de indeling van de dagen van de YIN Medicine en een globale inhoud van de rest van deze modules. In deze eerste module wordt de basis van de YIN Medicine neergezet en de achtergronden van waaruit deze therapie is ontstaan. Contra-indicaties voor YIN Therapie worden verder besproken, indicaties uitgebreid, het belang van oscilleren en YIN na de oscillatie, de basisbegeleiding met technieken vanuit de Functionele Osteopathie, het functioneel gebruik van props binnen de YIN Therapie, cliënten en hun signalen aan zichzelf en voor de therapeut; de eerste behandeling na de intake (anamnese) en het maken van een belevingsverslag na de behandeling. Vervolg van het begeleiding- traject van de cursist.

### 3.1.5. Lesinhoud

In deze eerste module van de YIN Medicine wordt naast het verkrijgen van inzicht in de TCM binnen de behandeling veel informatie gegeven over de verschillende handgrepen vanuit de Functionele Osteopathie die in de therapie kan worden gebruikt. Er worden naast deze handgrepen praktische tips gegeven hoe verdiepend te observeren en hoe te blijven schouwen. Het thuis worden in deze handgrepen is een vereiste voor de cursist om een voorwaarde te scheppen voordat de houdingen vanuit de YIN ingezet kunnen worden.

Veel verdiepende theorie over specifieke pathologie, letsels in bindweefsel, informatiegeneeskunde in beeld, 12 basis meridianen en hun werking in het fysieke lichaam en de rol van water wordt verder uitgelegd. De algemene uitgangspunten welke de basis van de YIN Therapie creëert worden verder verdiept. Huiswerkopdrachten in de vorm van belevingsverslagen en het beoefenen (worden) van de technieken en houdingen in oefengroepen staan in deze YIN Medicine modules centraal. Daarnaast het blijven maken van de belevingsverslagen van de cursist en in relatie met cliënten.

### 3.1.6. Specifieke leerdoelen

De student heeft na bestudering van de lesstof en de les kennis van:

De basis en uitgangspunten van de YIN Medicine. Begrippen als Functionele Osteopathie zijn duidelijk geworden en kunnen middels specifieke handgrepen ingebracht worden in de behandeling.

De student kan na bestudering van de lesstof van deze drie dagen:

- Beschrijven wat TCM betekent
- De 4 van de 12 basis Meridianen herkennen in hun verloop en in hun werking in het energetisch lichaam
- De DuMai en RenMai herkennen in hun verloop
- Herhalen van kennis uit de chakra-psychologie voor 1e en 2e chakra
- De YIN Assis houdingen benoemen die gebruikt worden bij het bekken en de lumbale wervelkolom
- Het bekken beoordelen op een achterover of voorover kanteling links of rechts
- Het sacrum beoordelen op een links-of rechtsom rotatie tussen beide iliae
- Een hoogstand herkennen van het Ilium rechts of links
- Palpatie van het sacrum en ilium
- Cliënten behandelen met klachten aan het bekken of lumbale wervelkolom
- De contra indicaties van de YIN Therapie herkennen
- Oscillaties geven voor het Ilium
- Oscillatie geven voor het sacrum
- Het onderzoeken en behandelen middels oscilleren van de lumbale wervels naar extensie flexie
- De noodzaak herkennen om te schouwen binnen de behandeling van YIN Therapie
- Een opbouw maken van een behandeling bij mensen met rug of bekkenklachten
- Assisted YIN geven Half butterfly pose en Half Saddle Pose

### 3.1.7. Literatuur

Reader: YIN Medicine, uitgave YIN Association in eigen beheer.

### 3.1.8. Toetsing

In deze module worden de handvattingen vanuit de functionele osteopathie van het bekken en sacrum getoetst en daarnaast worden er middels casuïstiek diverse momenten gecreëerd om het geleerde in de praktijk te brengen. De houdingen die benodigd zijn om na het oscilleren in te zetten worden elke dag bij de cursist getoetst door de docenten.



## 3.2. YIN Medicine – Module 2

### 3.2.1. Algemene inhoud

Deze module gaat over de inbreng van de Functionele Osteopathie en YIN Assist binnen de behandeling van de cliënt. Er worden diverse pathologische beelden besproken waaronder de heupartrose, slijmbeursontsteking, meniscusletsel, PFPS, knieartrose beperkte enkelfunctie, shint splint, enkelbandleasie, compartiment syndroom. Er worden nieuwe technieken voor de heup, de knie, de enkel, en het onderbeen aangeleerd vanuit de zienswijze van de Functionele Osteopathie.

### 3.2.2. Studielast

- Contacturen: 24 uur, 3 lesdagen
- Online: 8 uur
- Praktijkcoördinatie: 150 uur
- Intervisie: 40 uur
- Toetsing: 8 uur
- Zelfstudie 50 uur
- Totale studielast: ca 280 uur
  
- ECTS: 10 punten

### 3.2.3. Docenten

Emrik Suichies, Rixt Wolters, Tealinda Hoogeboom

### 3.2.4. Algemeen lesdoel

Kennis over nieuwe terminologie; anatomie en pathologie van het heupen, onderbenen, knieën en enkels. Functionele osteopathie uitbreiden als behandeling van de YIN Therapie. Herhaling van de technieken vanuit module I. Introduceren van nieuwe YIN Assist technieken.

### 3.2.5. Lesinhoud

Dat wat in de vorige modules aan de orde is gekomen, wordt verder geïntegreerd binnen de therapeutische behandeling. Houdingen aangeleerd in het eerste jaar kunnen nu tot hun recht komen omdat de voorwaarde geschapen wordt om te kunnen “smelten”. Uitgebreid wordt pathologie besproken vanuit de reguliere kennis en vanuit de energetische betekenis van het symptoom of het signaal. Verbindingen kunnen worden gemaakt naar ketens die zicht openbaren in het fysieke lichaam. Nieuwe belevingsverslagen worden gemaakt om toe te voegen aan het persoonlijke ontwikkeltraject van de cursist.

### 3.2.6. Specifieke leerdoelen

De cursist kan na bestudering van de lesstof van deze module een beeld vormen van wat te doen bij de fysieke, mentale, emotionele en spirituele betekenis van bekkenklachten, heupklachten of lage rugklachten.

Vaardigheden in het voeren van een anamnese-gesprek worden geoefend.

Introductie verslaglegging

De cursist kan naast de technieken voor het bekken en de lage rug (YIN Medicine 1) nu ook de FOI-technieken gebruiken voor de heup, knie, onderbeen en enkel te onderzoeken en te oscilleren.

De cursist kan de juiste YIN houding meegeven en deze begeleiden met een YIN Assist bij een cliënt met klachten aan de onderste extremiteit

- De 6 van de 12 basis Meridianen (lever, galblaas + herhaling nier, blaas, maag milt) herkennen in hun verloop en in hun werking in het energetisch lichaam
- Palpatie van de heup (Trochanter Major)
- Het bewegingsonderzoek van de heup in endorotatie
- Het oscilleren van het femur in flexie/abductie/exorotatie.
- Het “gappen” van het femur in de heupkom als detonisatie van de heupmusculatuur
- Palpatie en bewegingsonderzoek van het onderbeen (tibiae en fibulae) en enkel (calcaneus en os naviculare)
- Het oscilleren van de fibulae
- Het oscilleren van de calcaneus
- Het oscilleren van het os naviculare.
- Het effectief inzetten van YIN Assist bij pathologie
- Baby Dragon pose, Half saddle Pose en Sleeping Swan
- Herhaling en verdiepen van de technieken uit de eerste module YIN Medicine
- Introductie in anamnese gesprek en verslaglegging

### 3.2.7. Literatuur

Reader: YIN Medicine, uitgave YIN Association in eigen beheer.

### 3.2.8. Toetsing

In deze module worden de handvattingen vanuit de functionele osteopathie van de heup getoetst en daarnaast worden er middels casuïstiek diverse momenten gecreëerd om het geleerde in de praktijk te brengen. De houdingen die benodigd zijn om na het oscilleren in te zetten worden elke dag bij de cursist getoetst door de docenten.

### 3.3. YIN Medicine – Module 3

#### 3.3.1. Algemene inhoud

Deze module gaat onder andere over de inbreng van de Cranio Sacraal Therapie binnen de behandeling van de cliënt. De basistheorie vanuit de Cranio Sacraal Therapie wordt besproken en aangeleerd. Pathologie vanuit de TCM m.b.t. de thoracale wervelkolom, schouders en armen staat in deze module centraal. Klachten als ex cavatum, frozen shoulder, tendinitisbeelden van de elleboog, carpaal tunnelsyndroom en ganglion zullen worden besproken. Nieuwe technieken uit de functionele osteopathie worden aangeleerd voor de thoracale wervelkolom, de schouder, de elleboog/onderarm en de pols.

#### 3.3.2. Studielast

- Contacturen: 24 uur, 3 lesdagen
  - Online: 8 uur
  - Praktijkoefening: 150 uur
  - Intervisie: 40 uur
  - Toetsing: 8 uur
  - Zelfstudie 50 uur
  - Totale studielast: ca 280 uur
- 
- ECTS: 10 punten

#### 3.3.3. Docenten

Emrik Suichies, Rixt Wolters, Tealinda Hoogeboom

#### 3.3.4. Algemeen lesdoel

Kennis over Cranio Sacraal Therapie. Het bespreken van de diverse ritmes. De praktijk van de Cranio Sacrale therapie introduceren.

#### 3.3.5. Lesinhoud

Dat wat in de vorige modules aan de orde is gekomen wordt verder geïntegreerd binnen de therapeutische behandeling. De Cranio Sacrale behandeling en de thoracale wervelkolom en arm staan in deze module centraal en alle elementen vanuit deze technieken worden besproken als nieuwe handvaten binnen de YIN Therapie.

Anamnese/onderzoek en behandelplannen

Nieuwe/ingebrachte casussen belevingsverslagen worden besproken om toe te voegen aan het portfolio van de cursist.

#### 3.3.6. Specifieke leerdoelen

De cursist kan na deze module een onderbouwde keuze maken wat in te zetten vanuit de Cranio Sacrale therapie bij de fysieke, mentale, emotionele en spirituele klachten van nek, thoracale wervelkolom, schouder en arm.

De cursist kan nieuwe technieken vanuit de Functionele osteopathie integreren in de YIN therapie en heeft inzicht in het ontstaan van klachten vanuit de fasciale ketens.

De cursist heeft kennis van pathologie vanuit de TCM bekeken welke zich kan openbaren in de thoracale wervelkolom en bovenste extremiteit.

- De 6 van de 12 (hart, long, pericard, dunne- en dikke darm en schildklier) basis Meridianen herkennen in hun verloop en in hun werking in het energetisch lichaam
- Herhalen van kennis uit de chakra-psychologie voor 3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> en 5<sup>e</sup> chakra
- Het voelen van het Cranio sacrale ritme
- De verschillende drie ritmes herkennen
- Cranio sacraal ritme herkennen op diverse plaatsen van het lichaam
- Weten wanneer welke techniek in te zetten en de verschillen hierin.
- Het onderzoeken en oscilleren van de thoracale wervels naar extensie en flexie
- Het onderzoeken en oscilleren van het scapulothoracale ritme
- Het onderzoeken en oscilleren van de onderarm en de pols
- Herhaling en verdiepen van de technieken uit de vorige modules YIN Medicine

### 3.3.7. Literatuur

Reader: YIN Medicine, uitgave YIN Association in eigen beheer.

### 3.3.8. Toetsing

In deze module worden de handvattingen vanuit de cranio sacrale filosofie getoetst en daarnaast worden er middels casuïstiek diverse momenten gecreëerd om het geleerde in de praktijk te brengen. De houdingen die benodigd zijn om na het voelen van het cranio sacrale ritme in te zetten worden elke dag bij de cursist getoetst door de docenten.

## 3.4. YIN Medicine – Module 4

### 3.4.1. Algemene inhoud

Herhaling van de Functionele osteopathie-technieken uit de vorige modules en het kunnen toepassen van YIN Assist technieken bij klachten op zowel het fysieke, emotionele en spirituele vlak.

Het kunnen opstellen en uitvoeren van een behandelplan n.a.v. het anamnesegegesprek en lichamelijke onderzoek. Het kunnen maken van verslaglegging na een uitgevoerde behandeling

### 3.4.2. Studielast

- Contacturen: 24 uur, 3 lesdagen
  - Online: 8 uur
  - Praktijkcoaching: 150 uur
  - Intervisie: 40 uur
  - Toetsing: 8 uur
  - Zelfstudie 50 uur
  - Totale studielast: ca 280 uur
- 
- ECTS: 10 punten

### 3.4.3. Docenten

Emrik Suichies, Rixt Wolters, Tealinda Hoogeboom

### 3.4.4. Algemeen lesdoel

Kennis over nieuwe terminologie; anatomie en pathologie van het onderbeen, enkel, cervicale en thoracale wervelkolom. Functionele osteopathie uitbreiden als behandeling van de YIN therapeut. Herhaling van de technieken vanuit de vorige modules. Introduceren van nieuwe YIN Assist technieken.

### 3.4.5. Lesinhoud

Dat wat in de vorige modules aan de orde is gekomen wordt verder geïntegreerd binnen de therapeutische behandeling. Houdingen aangeleerd in het eerste jaar kunnen nu tot hun recht komen omdat de voorwaarde geschapen wordt om te kunnen “smelten”. Uitgebreid wordt pathologie besproken vanuit de reguliere kennis en vanuit de energetische betekenis van het symptoom of het signaal. Verbindingen kunnen worden gemaakt naar ketens die zicht openbaren in het fysieke lichaam. Nieuwe belevingsverslagen worden gemaakt om toe te voegen aan het persoonlijke ontwikkeltraject van de cursist.

### 3.4.6. Specifieke leerdoelen

De cursist kan na bestudering van de lesstof van deze les een beeld vormen van wat te doen bij de fysieke, mentale, emotionele en spirituele betekenis van thoracale, knie, onderbeen, enkel, arm en keelklachten.

De cursist kan naast de technieken voor het bekken, heup nu ook de technieken gebruiken om een onderbeen en enkel, voet en de gehele rug te oscilleren.

De cursist heeft weet van de uitgebreide pathologie die zich kan openbaren in bekken, rug en heupgebied, knie, onderbeen, enkel, hoofdregio, keel- en nekgebied en de gehele bovenste extremiteit.

- Palpatie van het onderbeen (tibiae en fibulae) en enkel (calcaneus en os naviculare)
- Het oscilleren van de fibulae
- Het oscilleren van de calcaneus
- Het oscilleren van het os naviculare.
- Het oscilleren van de lumbale wervels naar extensie en naar flexiebevordering
- Het effectief inzetten van YIN Assist bij pathologie aan de enkel en onderbeen
- Baby Dragon pose en Half saddle pose
- Herhalingen verdiepen van de technieken uit de vorige modules YIN Medicine

#### 3.4.7. Literatuur

Reader: YIN Medicine, uitgave YIN Association in eigen beheer.

#### 3.4.8. Toetsing

In deze module worden de handvattingen voor de enkel en het onderbeen vanuit de functionele osteopathie getoetst en daarnaast worden er middels casuïstiek diverse momenten gecreëerd om het geleerde in de praktijk te brengen. De houdingen die benodigd zijn om na het oscilleren in te zetten worden elke dag bij de cursist getoetst door de docenten.

## 3.5. YIN & Neurotransmitters

### 3.5.1. Algemene inhoud

Inleiding binnen de neurofysiologie en neuroanatomie, dopamine, serotonine, acetylcholine en gaba als neurotransmitters. Wat is een neurotransmitter, het verschil met hormonen. Brainedge als meetinstrument, methylering, epigenetica en het genoom, voeding of vulling. Het microbioom. Het spijsverteringskanaal als handvat om YIN te beleven. YIN als handvat om de gevoeligheid voor de neurotransmitter te optimaliseren.

### 3.5.2. Studielast

- Contacturen: 24 uur, 3 lesdagen
  - Online: 8 uur
  - Praktijkoefening: 80 uur
  - Intervisie: 80 uur
  - Toetsing: 8 uur
  - Zelfstudie 80 uur
  - Totale studielast: ca 280 uur
- 
- ECTS: 10 punten

### 3.5.3. Docenten

Emrik Suichies, hulpdocent; Patrick Jordans

### 3.5.4. Algemeen lesdoel

Kennismaken met de neurotransmitters als handvat om gedrag en symptomen te verklaren. In vier dagen worden vier neurotransmitters uitgebreid uitgelicht zodat de cursist zicht krijgt op de werking van deze communicatiestoffen. Wat er gebeurt wanneer er voldoende van de stof aanwezig is, wat er gebeurt in het fysieke, emotionele en mentale lichaam wanneer er een tekort is of wanneer de stof niet wordt waargenomen. Het verkrijgen van meer kennis over de term methylering en vanuit meetgegevens van het neurotransmitterprofiel vanuit “brainedge” methyleringsproblemen kunnen herkennen. Het voorschrijven van de juiste houdingen en voeding om bij tekorten dit op te heffen.

### 3.5.5. Lesinhoud

In de lessen over Dopamine, GABA, Achetylcholine en Serotonine zal de cursist leren herkennen dat zijn neurotransmitters bepalend zijn voor gedrag, ziekteverschijnselen en gezondheid. De specifieke kenmerken van de neurotransmitters, waar ze uit opgebouwd zijn en hoe ze aan te vullen zijn vanuit voeding en “Prips” is een belangrijk onderdeel van deze lessen.

Veel verdiepende theorie over specifieke pathologie gecreëerd door een tekort van de neurotransmitters worden behandeld. Aangeleerd wordt een specifiek meetinstrument (neurotransmitterprofiel) te gebruiken in de behandeling waardoor er gericht ingezet kan worden op het verbeteren van de klachten van de cliënt. Met daarbij de behorende YIN houdingen om de neurotransmitter weer te leren herkennen. Kennis van de epigenetica is een groot onderdeel van deze drie dagen.

### 3.5.6. Specifieke leerdoelen

De student heeft na bestudering van de lesstof en de les kennis van:

- De basis en uitgangspunten van het tekort of voldoende aanwezig zijn van neurotransmitters.
- Begrippen als Methylering en Epigenetica zijn duidelijk geworden en kunnen middels specifieke “Prips” en voedingsadviezen ingebracht worden in de behandeling.

De student kan na bestudering van de lesstof van deze dagen:

- Beschrijven wat een neurotransmitter is
- De 4 neurotransmitters Dopamine, Acetylcholine, GABA en Serotonine herkennen
- De tekorten en voldoende aanwezigheid van de vier bovengenoemde neurotransmitters beschrijven.
- Het lezen en gebruiken van een neurotransmitterprofiel in de behandeling
- Het gebruiken van het neurotransmitterprofiel om persoonlijke veranderingen bij te houden.
- De YIN houdingen benoemen die gebruikt worden bij het beter laten herkennen van de vier neurotransmitters
- Het afgestemde voedingspatroon met de cliënt samenstellen bij tekorten van de neurotransmitters
- Beschrijven waar de vier neurotransmitters uit bestaan en waar ze aangemaakt worden in het fysieke lichaam.
- Bepalen of een cliënt wel of niet behandelbaar is met “Prips”

### 3.5.7. Literatuur

Uitgegeven Reader in eigen beheer: YIN & Neurotransmitters

Reader: Neurotransmitters, voeding, YIN & meer, Anouk Tepperik

### 3.5.8. Toetsing

Het inleveren van een belevingsverslag met een eigen neurotransmitterprofiel en de daarbij behorende aanvullingen in de tijd met de resultaten. Met de bijbehorende houdingen die benodigd zijn om deze neurotransmitters te herkennen en hun werk te laten doen. Dit verslag wordt ingeleverd na het volgen van deze drie dagen.



## 3.6. YINtensive Longen

### 3.6.1. Algemene inhoud

De longen als organen en als plek om vrijheid te beleven. De longen als plaats om signalen te herkennen wanneer we ziek worden of ziek zijn. Thema's gekoppeld aan de longen in de vorm van het innemen van je plek, je plaats en het territorium worden in deze module behandeld.

Naast de anatomie van zowel de linker- als rechterlong wordt de pathologie uitgebreid besproken. Alle huidige beelden die je kunt vinden die gerelateerd zijn aan longklachten, COPD en secundaire longziekten zijn onderdeel van deze scholing. Het thoracale gebied met haar verschillende wervels en de ribben als metafysisch onderdeel zijn in de YIN houdingen een deel waar de fascia ontdekt mag worden. YIN 3.3 en YIN 3.6 zijn termen die je niet alleen gaat begrijpen en verstaan maar ook weet toe te passen wanneer je een longpatiënt of iemand die moeite heeft met de bijbehorende thema's.

### 3.6.2. Studielast

- Contacturen: 16 uur, 2 lesdagen
- Online: 10 uur
- Praktijkoefening: 50 uur
- Intervisie: 10 uur
- Toetsing: 4 uur
- Zelfstudie 50 uur
- Totale studielast: ca 140 uur

ECTS: 5 punten

### 3.6.3. Docenten

Emrik Suichies

### 3.6.4. Algemeen lesdoel

Het aanreiken van de meest essentiële YIN houdingen bij mensen met longklachten en bij mensen met problemen met het innemen van hun plek. Het verstaan van de begrippen territorium, territorium frustratie en het verlies van territorium. Het leren oscilleren van thoracale wervels op elk niveau van de wervelkolom. Het verstaan van het cranio sacrale ritme bij mensen met longklachten. Het weten te interpreteren van een neurotransmitterprofiel bij mensen met longklachten. Het verstaan van het gebruik van de heartreader bij mensen met longklachten.

### 3.6.5. Lesinhoud

In de lessen over de longen, de wervelkolom en de relatie met het hart zal de cursist leren herkennen dat neurotransmitters bepalend zijn voor gedrag, ziekteverschijnselen en gezondheid. De specifieke kenmerken van rechter- en linkerlong, waar deze uit opgebouwd zijn en hoe ze te beïnvloeden zijn met behulp van YIN houdingen een belangrijk onderdeel van deze lessen.

Veel verdiepende theorie over specifieke longpathologie wat gecreëerd wordt door een tekort aan lucht maar ook een teveel aan krapte in de wervelkolom worden behandeld. Aangeleerd wordt een specifiek meetinstrument (heartreader) te gebruiken in de behandeling waardoor er gericht ingezet kan worden op het verbeteren en bijhouden van de klachten van de cliënt. Met daarbij de behorende

oscillaties om de voorwaarde te scheppen de houdingen zonder problemen in te nemen. Kennis van de epigenetica en metafysische wereld is ook een onderdeel van deze drie dagen.

### 3.6.6. Specifieke leerdoelen

De student heeft na bestudering van de lesstof en de les kennis van:

- De basis en uitgangspunten van het longen en de relatie met het hart en de ribben.
- Begrippen als longziekten en de relatie met de Epigenetica zijn duidelijk geworden en kunnen middels specifieke oscillaties en YIN houdingen meegenomen worden in de behandeling.
- De longen als orgaan om naast het ademen de verbinding met de thema's die beschreven zijn.

De student kan na bestudering van de lesstof van deze dagen:

- Beschrijven wat de diverse longaandoeningen op metafysisch niveau doorgeven.
- De thoracale wervels van T1 t/m T12 kunnen vinden en een oscillatie op deze wervels geven.
- De tekorten en voldoende aanwezigheid van de neurotransmitters beschrijven om toe te passen bij specifieke longpathologie.
- Het lezen en gebruiken van een heartreader in de behandeling
- Het gebruiken van de heartreader om persoonlijke veranderingen bij te houden.
- De verschillende YIN houdingen benoemen die gebruikt worden bij het beter laten herkennen van de thema's die bij long gerelateerde klachten behoren
- Een afgestemd voedingspatroon en houding vanuit de YIN 3.3 met de cliënt samenstellen bij hart falen of hartziekten.
- Beschrijven waar T1 t/m T12 thoracale wervels individueel voor staan en waar ze niet meer bewegen in de keten in het fysieke lichaam.
- Bepalen of een cliënt wel of niet behandelbaar is met YIN therapie (rode, oranje en gele vlaggen)

### 3.6.7. Literatuur

Uitgegeven Reader in eigen beheer: vrij zijn met zuivere lucht in je longen.

Trilling als medicijn (Richard Gerber)

### 3.6.8. Toetsing

Het inleveren van een belevingsverslag met een eigen heartreader verslag van een aantal dagen met de daarbij behorende adviezen in de tijd met de resultaten van een gevolgde client. Met daarbij beschreven de bijbehorende houdingen die benodigd zijn en de voedingsadviezen en thema's die van belang waren om te herkennen en daarmee het herstel ondersteunden. Dit verslag wordt ingeleverd na het volgen van deze drie dagen.

## 3.7. YINtensive Hart

### 3.7.1. Algemene inhoud

Inleiding over het hart gezien vanuit de oosterse en westerse zienswijzen, hartweefsel in relatie tot de TCM, yin en yang verder uitgelicht, de ziekteleer mbt het hart en bijbehorende meridianen uitgelicht. De principes van de functionele osteopathie, anatomie van het bovenste deel van de thoracale wervelkolom (T1 t/m T7). Contra-indicaties voor YIN Therapie, YIN Assist als onderdeel van de YIN Therapie, oscilleren en het ritme van de persoon, oscilleren versus mobiliseren, een basisbegeleiding en educatie bij de hartpatiënt verzorgen, cliënt verslagen en belevingen beschrijven, het afstemmen als YIN Therapeut in de behandeling, het afschermen als YIN Therapeut in deze specifieke behandeling,

### 3.7.2. Studielast

- Contacturen: 16 uur, 2 lesdagen
- Online: 10 uur
- Praktijkoefening: 50 uur
- Intervisie: 10 uur
- Toetsing: 4 uur
- Zelfstudie 50 uur
- Totale studielast: ca 140 uur

ECTS: 5 punten

### 3.7.3. Docenten

Emrik Suichies

### 3.7.4. Algemeen lesdoel

Het aanreiken van de meest essentiële YIN houdingen bij mensen met hartklachten en bij mensen met problemen met het beleven van zelfliefde en het toevoegen van zelfliefde in hun leven. Het leren oscilleren van thoracale wervels op de niveaus T1 t/m T7 van de wervelkolom. Het verstaan van het thema bij mensen met hartklachten. Het weten te interpreteren van een neurotransmitterprofiel bij mensen met hartklachten. Het verstaan van het gebruik van de heartreader bij mensen met hartklachten.

### 3.7.5. Lesinhoud

In de lessen die gaan over het hart en het pericard zijn naast deze orgaansystemen het bovenste deel van de thoracale wervelkolom en de relatie met de longen belangrijk. De cursist gaat leren herkennen dat ook bij hartklachten neurotransmitters bepalend zijn voor het gecreëerde gedrag en de bijbehorende ziekteverschijnselen en te behalen gezondheid. De specifieke kenmerken van de twee kamers en twee boezems en waar deze uit opgebouwd zijn. Hoe het hart positief te beïnvloeden is met behulp van YIN houdingen en wat positieve gezondheid is wordt een belangrijk onderdeel van deze lessen.

Er zal een verbinding gemaakt worden vanuit de theorie met de specifieke pathologieën van het hart. Het hart als pomp of het hart als imprinter staat hier centraal. De ritmes van ons hart die aan kunnen tonen waar het accent in de behandeling gelegd mag worden wanneer het hart signalen geeft. Aangeleerd wordt een specifiek meetinstrument (heartreader) te gebruiken in de behandeling

waardoor er gericht ingezet kan worden op het verbeteren en bijhouden van de klachten van de cliënt. Met daarbij de behorende oscillaties van de hoog thoracale wervelkolom om de voorwaarde te scheppen de houdingen zonder problemen in te nemen. Kennis van de YIN Assist is een belangrijk onderdeel van deze drie dagen.

### 3.7.6. Specifieke leerdoelen

De student heeft na bestudering van de lesstof en de les kennis van:

- De basis en uitgangspunten van het hart, de kamers en boezems en de relatie met de vijfde hartkamer die ontstaat in een specifieke toestand.
- Begrippen als hartziekten en de relatie met de Epigenetica zijn duidelijk geworden en kunnen middels specifieke oscillaties en yinhoudingen meegenomen worden in de behandeling.
- Het hart als orgaan om naar te luisteren, zoals via de heartmath methode wordt gekend

De student kan na bestudering van de lesstof van deze dagen:

- Beschrijven wat een hartaandoening op metafysisch niveau is
- De thoracale wervels van T1 tm T7 kunnen vinden en een oscillatie op deze wervels geven.
- De tekorten en voldoende aanwezigheid van de neurotransmitters beschrijven om toe te passen bij hartpathologie.
- Het lezen en gebruiken van een heartreader in de behandeling
- Het gebruiken van de heartreader om persoonlijke veranderingen bij te houden.
- De verschillende YIN houdingen benoemen die gebruikt worden bij het beter laten herkennen van de thema's die bij de hart gerelateerde klachten behoren
- Een afgestemd voedingspatroon en houding vanuit de YIN 3.3 met de cliënt samenstellen bij hart falen of hartziekten.
- Beschrijven waar T1 tm T7 thoracale wervels individueel voor staan en waar ze niet meer bewegen in de keten in het fysieke lichaam.
- Bepalen of een cliënt wel of niet behandelbaar is met YIN therapie (rode, oranje en gele vlaggen)

### 3.7.7. Literatuur

Uitgegeven Reader in eigen beheer: YIN & de vijfde kamer van het hart

### 3.7.8. Toetsing

Het inleveren van een belevingsverslag met een eigen heartreader verslag van een aantal dagen met de daarbij behorende adviezen in de tijd met de resultaten van een gevolgde client. Met daarbij beschreven de bijbehorende houdingen die benodigd zijn en de voedingsadviezen en thema's die van belang waren om te herkennen en daarmee het herstel ondersteunden. Dit verslag wordt ingeleverd na het volgen van deze drie dagen.

## 3.8. Proeve van Bekwaamheid

### 3.8.1. Algemene inhoud

Deze dag staat in het teken van het bekwaam zijn als YIN Coach en aankomend YIN therapeut. Het is een dag waarbij gedurende zes uur de student mag aantonen wat er naast geleerd, voorgeleefd wordt.

### 3.8.2. Studielast

- Contacturen: 8 uur, 1 lesdag
- Toetsing: 8 uren

### 3.8.3. Docenten

Emrik Suichies

### 3.8.4. Algemeen lesdoel

De stof die de afgelopen jaren gedoceerd en gevolgd is leven en beleven. Het weergeven van dit alles in de opdrachten die deze dag centraal staan.

### 3.8.5. Lesinhoud

Van vakmanschap richting meesterschap. Het durven vertrouwen op het geleerde en middels de verschillende oefeningen, vragen en opdrachten dit meesterschap in wording laten zien en laten voelen vanuit wat YIN therapie inhoudt.

### 3.8.6. Specifieke leerdoelen

- Leren schouwen
- Leren vertrouwen op intuïtie
- Leren verbinden met kennis
- Weten waar de kennis te vinden wanneer het niet voorradig is
- Herkenning van rode, oranje en gele vlaggen
- Het gebruiken van meetinstrumenten op het vlak van energie en materie.

### 3.8.7. Literatuur

Niet van toepassing

### 3.8.8. Toetsing

De hele dag door elk uur van deze 6 uur durende dag examens en toetsmomenten  
Inleveren van de belevingsverslagen van het afgelopen jaar.